

# МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»

В.Н. Шляхтов

2024 г.

**Программа вступительного экзамена по обществознанию  
для направлений подготовки**  
*44.03.01 Педагогическое образование*  
*44.03.02 Психолого-педагогическое образование*  
*43.03.01 Сервис*

Квалификация «бакалавр»

Великие Луки, 2024

## **Вступительные испытания по обществознанию**

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 включает 38 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых правильный.

Часть 2 состоит из 4 заданий с кратким ответом. Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым свободным ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Последнее задание работы – задание по выбору. Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

## Вариант 1.

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A38) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1**

Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как

- 1) систему      2) часть природы      3) материальный мир      4) цивилизацию

**A2**

К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) возникновение новых межгосударственных объединений  
2) завершение промышленного переворота  
3) колоссальный разрыв между уровнями развития регионов планеты  
4) интенсивное развитие науки

**A3**

Всё то, что создано человеком, в своей совокупности называется

- 1) обществом      2) культурой      3) искусством      4) цивилизацией

**A4**

Какой из примеров иллюстрирует новаторство в развитии культуры?

- 1) празднование Масленицы  
2) посещение художественной галереи  
3) прочтение стихотворения А. С. Пушкина  
4) создание самолёта братьями Райт

**A5**

Верны ли следующие суждения о формах общественного развития?

- А. В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.  
Б. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**A6**

Из перечисленных наук познанием общества как целостной динамичной системы занимается

- 1) психология
- 2) социология
- 3) политология
- 4) культурология

**A7**

И человек, и животные способны

- 1) использовать природные предметы
- 2) изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда
- 3) передавать трудовые навыки последующим поколениям
- 4) осознавать собственные потребности

**A8**

У таких видов человеческой деятельности, как общение и игра, общим является то, что они

- 1) допускают использование определённых правил или норм
- 2) предполагают обязательное наличие партнёра
- 3) носят условный характер
- 4) предписывают обязательное соблюдение ритуалов

**A9**

Субъектами детской игры в «дочки-матери» являются

- 1) правила игры
- 2) игровые сюжеты
- 3) игрушки
- 4) дети

**A10**

Верны ли следующие суждения об истине?

- А. Истинны только те знания, которые получены экспериментальным путем.  
Б. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A11**

Основой экономической жизни общества является

- 1) регулирование социальных отношений
- 2) производство материальных благ
- 3) разработка ресурсосберегающих технологий
- 4) взаимодействие государства и политических партий

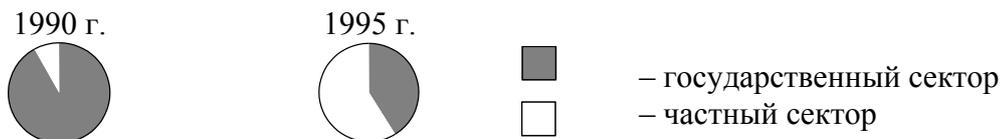
**A12**

В рыночной экономике конкуренция производителей

- 1) приводит к снижению налогов
- 2) ведёт к застою
- 3) увеличивает потребление
- 4) уравнивает спрос и предложение

**A13**

Сравните данные двух диаграмм, свидетельствующие о том, каковы были доли продукции предприятий различных форм собственности в 1990 и 1995 гг. Какие изменения отражают эти данные?



- 1) усилилось негативное воздействие производства на окружающую среду
- 2) выросло влияние частного предпринимательства на социальную политику государства
- 3) расширились масштабы приватизации государственных предприятий
- 4) снизились доходы государства от передачи предприятий в частные руки

**A14**

Небывало высокий урожай пшеницы привёл к снижению закупочных цен на неё. Данный факт – пример функционирования рынка

- 1) капитала
- 2) средств производства
- 3) товаров
- 4) труда

**A15**

Верны ли следующие суждения о монополии?

- А. Экономическая жизнь современного государства включает в себя элементы и конкуренции, и монополии.
- Б. Государство стремится ограничить правовыми методами деятельность монополий.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A16**

Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует

- 1) социальную мобильность
- 2) социальную стратификацию
- 3) социальное неравенство
- 4) социализацию личности

**A17**

Какие социальные нормы иллюстрирует следующее предписание: «Ходить по улице, придерживаясь правой стороны, умеренным шагом, прямо и подтянуто, не размахивая руками»?

- 1) нормы права
- 2) нормы морали
- 3) правила этикета
- 4) традиции и обычаи

**A18**

Одним из способов разрешения национального конфликта в демократическом обществе является

- 1) предоставление компактно проживающим национальным меньшинствам автономии и самоуправления
- 2) переход к рыночным методам ведения хозяйства
- 3) переход от многонациональных государств к однонациональным
- 4) насильственное переселение народов в другие районы

**A19**

Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?

- 1) экономическая
- 2) репродуктивная
- 3) эмоционально-психологическая
- 4) социально-статусная

**A20**

Верны ли следующие суждения о характере отклоняющегося поведения?

- А. Отклоняющееся поведение всегда имеет противоправный характер.  
Б. Все формы отклоняющегося поведения обязательно влекут за собой уголовное наказание.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A21**

Любое государство характеризуется

- 1) верховенством права
- 2) наличием аппарата управления
- 3) политическим плюрализмом
- 4) соблюдением прав человека

**A22**

Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы

- 1) мажоритарной
- 2) пропорциональной
- 3) прямого делегирования
- 4) многопартийной

**A23**

Одной из ведущих черт демократического политического режима является

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
- 3) гарантированность прав и свобод человека законами государства
- 4) отсутствие законных гарантий прав меньшинств

**A24**

Верховная власть в государстве N. передаётся по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство N. является абсолютной монархией?

- 1) монарх утверждает главу кабинета министров
- 2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- 3) власть монарха не имеет законодательных ограничений
- 4) монарх является верховным главнокомандующим

**A25**

Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Задачей любого государства является отстаивание интересов страны на международной арене.
- Б. Задачей любого государства является завоевание новых территорий и борьба за сферы влияния в мире.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A26**

В системе источников современного российского права приоритет имеют

- 1) указы Президента РФ
- 2) постановления Правительства РФ
- 3) правовые прецеденты
- 4) законы РФ

**A27**

Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) производство контрафактных видеокассет
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) присвоение чужого изобретения
- 4) неоплаченный провоз багажа

**A28**

Российская Федерация определена в Конституции РФ как социальное государство. Это значит, что политика России направлена на

- 1) создание властной вертикали, обеспечивающей укрепление власти
- 2) укрепление авторитета и власти Президента РФ
- 3) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- 4) создание сильного государства, обладающего международным авторитетом

**A29**

Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений допускается только на основании решения

- 1) уполномоченного по правам человека
- 2) суда
- 3) милиции
- 4) Министерства юстиции

**A30**

Верны ли следующие суждения о правах граждан?

- А. В референдуме имеет право участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.
- Б. Гражданин, признанный судом недееспособным, не может принимать участия в выборах.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A31**

Признаком традиционного общества является

- 1) быстрое развитие науки и техники
- 2) рыночная экономика
- 3) Равноправие граждан
- 4) Сохранение общины

**A32**

Экономическая категория, отражающая права владельца имуществом, это

- 1) Приватизация
- 2) Кооперация
- 3) Собственность
- 4) Декларация

**A33**

Механизм согласования спроса и предложения, формирования равновесной цены – это

- 1) Конкуренция
- 2) Торговля
- 3) Рынок
- 4) Товарооборот

**A 34**

Бюджетные расходы государства направлены на

- 1) Страхование коммерческих рисков
- 2) Поддержку платного образования
- 3) Развитие национального хозяйства и социальные нужды общества
- 4) Обеспечение внешнеэкономической деятельности предприятий-монополистов

**A 35**

Спрос потребителя определяется

- 1) Затратами на производство товаров
- 2) Степенью разделения труда
- 3) Ограниченностью трудовых ресурсов
- 4) Уровнем индивидуальных доходов

**A 36**

Что из перечисленного служит примером экономической самостоятельности производителя?

- 1) Соблюдение технологической дисциплины
- 2) Улучшение качества продукции
- 3) Право решать, что и как производить
- 4) Совершенствование профессиональных навыков

**A 37**

Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой

- 1) Традиций
- 2) Общественного мнения
- 3) Убеждения
- 4) Государства

**A 38**

Тоталитарный режим в отличие от демократического характеризуется

- 1) Существованием политического плюрализма
- 2) Способностью осуществлять государственное принуждение
- 3) Существованием гласности
- 4) Господством одной идеологии

## Часть 2

*При выполнении заданий этой части запишите ваши ответы сначала в выделенные для них места в тексте (прочерк или таблицу), а затем в бланк ответов № 2 рядом с номером задания (В1 – В4). Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания.*

**В1**

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2**

Ниже приведён ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «методы эмпирического познания». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Наблюдение, эксперимент, восприятие, измерение, описание, классификация, систематизация.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3**

Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ПРОСТУПКИ                                      | ВИДЫ ПРОСТУПКОВ               |
|--|-------------------------------|
| 1) остановка автомобиля под запрещающим знаком | А) гражданские проступки      |
| 2) публичное оскорбление                       | Б) административные проступки |
| 3) опоздание на службу                         | В) дисциплинарные проступки   |
| 4) нарушение авторского права                  |                               |
| 5) нарушение правил пожарной                   |                               |

безопасности

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5

**В4**

Найдите в приведённом списке черты общества **как динамичной системы** и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обособление от природы
- 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 3) способность к самоорганизации и саморазвитию
- 4) выделение из материального мира
- 5) постоянные изменения
- 6) возможность деградации отдельных элементов

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк № 3. Запишите сначала код задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

**С1**

Перечислите любые три функции политической партии в демократическом государстве.

**С2**

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте протекание процесса социализации человека.

**С3**

Известный мореплаватель Магеллан искал кратчайший путь в Индию. Он пользовался картой, где был указан пролив, соединяющий Атлантический и Тихий океаны. Однако в отмеченном на карте месте Магеллан пролива не обнаружил. Тогда, изучив описания, оставленные его предшественниками, он предположил, что этот пролив должен быть южнее. Он исследовал каждую бухту, каждый залив – и обнаружил пролив (впоследствии названный его именем) между материком и архипелагом Огненная Земля.

Какие методы научного познания применил Магеллан? Укажите три метода.

**Прочитайте текст и выполните задания С4 – С7.**

Наукой принято называть теоретическое систематизированное представление о мире, воспроизводящее его существенные стороны в абстрактно-логической форме и основанное на данных научных исследований <...>

Наука, являясь частью культуры, представляет собой систему знаний и вид духовного производства.

Как вид духовного производства наука включает в себя специфическую деятельность человека по приращению существующего и получению нового знания. Результатом данной деятельности становится система научных знаний, образующих в совокупности научную картину мира.

Научная картина мира формируется под влиянием двух моделей развития научного знания. Согласно первой модели – эволюционной – наука представляет собой особый вид «социальной памяти человечества». Согласно второй модели – революционной – наука периодически переживает коренную смену господствующих в ней представлений <...>

Термин «наука» употребляется также для обозначения отдельных отраслей научного знания. Первоначально отрасли науки формировались в соответствии с теми сторонами действительности, которые были вовлечены в процесс познания. В современной науке новые области знания возникают в связи с выдвижением определённых теоретических или практических проблем. Проблемный характер развития современной науки привёл к появлению междисциплинарных и комплексных исследований, проводимых средствами нескольких различных дисциплин специальным научным сообществом <...>

В современном обществе наука является важнейшим социальным институтом, глубоко проникающим во все сферы общественной жизни. Наука превращается в непосредственную производительную силу общества, становится массовым видом деятельности <...>

(И. В. Безбородова, М. Б. Буланова и др.)

**С4**

Укажите любые три из приводимых в тексте определений понятия «наука».

**С5**

Как, по мнению авторов, изменилась структура наук? Какую причину этих изменений они указали?

**С6**

Опираясь на знание курса, укажите любые три социальные проблемы, которые являются предметом междисциплинарных исследований, и науки, изучающие эти проблемы.

**С7**

Авторы назвали науку важнейшим социальным институтом современного общества. Приведите три примера влияния современной науки на общество.

**Последнее задание работы (С8) – задание по выбору. Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний.**

**С8** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие **понятия** обществоведческого курса и, опираясь на **знания**, полученные в курсе обществоведения, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**, привести необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

<b>С8.1</b>	Философия	«Полнота познания всегда означает некоторое непонимание глубины нашего неведения» (Р. Милликен).
-------------	-----------	--

<b>С8.2</b>	Социальная психология	«Семья является первичным лоном человеческой культуры» (И. Ильин).
-------------	-----------------------	--

<b>С8.3</b>	Экономика	«При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению» (Д. Рикардо).
-------------	-----------	--

<b>С8.4</b>	Социология	«Чем выше положение человека, тем более строгими должны быть рамки, которые сдерживают своеволие его характера» (Г. Фрейд).
-------------	------------	---

<b>С8.5</b>	Политология	«Политика – это деловые решения, а не многословные речи по поводу решений» (Ф. Бурлацкий).
-------------	-------------	--

<b>С8.6</b>	Правоведение	«Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье).
-------------	--------------	---

## Вариант 2.

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А38) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А 1.** Какой из признаков относится к традиционному обществу?

- 1) преобладание рутинных технологий
- 2) быстрое развитие промышленности
- 3) внедрение в производство научных достижений
- 4) интенсивное развитие информационных технологий

**А 2.** Сущность проблемы «Севера» и «Юга» состоит в

- 1) истощении природных ресурсов
- 2) разрыве в уровне экономического развития регионов планеты
- 3) формировании сети международных террористических организаций
- 4) росте культурного многообразия

**А 3.** Верны ли следующие суждения о взаимодействии сфер общественной жизни?

А. Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, не связаны с процессами, происходящими в других ее сферах.

Б. Выдающиеся произведения искусства могут создаваться в периоды экономических кризисов и политических потрясений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 4.** К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относятся потребности в

- 1) самореализации
- 2) самосохранении
- 3) самопознании
- 4) самообразовании

**А 5.** Качества личности проявляются в

- 1) чертах человека как биологического организма
- 2) наследственной предрасположенности
- 3) особенностях темперамента
- 4) творческой деятельности

**А 6.** Верны ли следующие суждения о проявлении индивидуального и общественного в человеке?

- А. Индивидуальное и общественное в человеке – результат биологической эволюции.
- Б. Индивидуальное и общественное развитие человека никак не связаны друг с другом.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**А 7.** Рациональное познание, в отличие от чувственного,

- 1) обновляет знания об окружающем мире
- 2) формирует наглядный образ предмета
- 3) осуществляется в форме ощущений, восприятия и представлений
- 4) использует логические умозаключения

**А 8.** Вывод: «Возраст нашей планеты – около 5 млрд. лет», – является результатом

- 1) теоретического анализа
- 2) социального эксперимента
- 3) непосредственного наблюдения
- 4) обобщения повседневного опыта

**А 9.** Верны ли следующие суждения о социальном знании?

- А. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.
- Б. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 10.** Культура, в широком смысле слова, – это

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

**А 11.** Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?

- 1) современная наука стремится к познанию истины
- 2) последствия научных исследований становятся все более неоднозначными
- 3) активизировалась борьба на рынке высоких технологий
- 4) все ученые прежде всего стремятся к получению коммерческой прибыли от своих исследований

**А 12.** Верны ли следующие суждения, характеризующие науку?

- А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.
- Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**13.** Что отличает товарное хозяйство от натурального?

- 1) используются орудия труда
- 2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции
- 3) продукция производится для продажи
- 4) существует разделение труда

**А 14.** Русский промышленник и меценат А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг Историческому музею. Какое право собственника иллюстрируется этим примером?

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

**А 15.** Государство воздействует на рыночную экономику,

- 1) контролируя цены
- 2) централизованно распределяя ресурсы
- 3) директивно планируя производство
- 4) применяя антимонопольное законодательство

**А 16.** Действие рыночного механизма проявляется в том, что

- 1) рекламируются товары и услуги
- 2) доходы производителей постоянно растут
- 3) государство поддерживает убыточные предприятия
- 4) цены зависят от спроса и предложения

**А 17.** Как дефицит государственного бюджета влияет на развитие экономики?

- 1) сдерживает экономический рост
- 2) увеличивает размеры кредитования фирм
- 3) усиливает социальное расслоение
- 4) ведет к снижению налогов

**А 18.** К причинам неравенства доходов потребителей в рыночной экономике относится

- 1) система социальных льгот
- 2) уровень образования и квалификации
- 3) установление минимального размера оплаты труда
- 4) ограниченность ресурсов в экономике

**А 19.** Условия конкуренции побуждают производителя

- 1) повышать производительность труда
- 2) использовать ресурсы в соответствии с традициями и обычаями
- 3) устранять специализацию производства
- 4) постоянно наращивать объемы производства

**А 20.** Верны ли следующие суждения о путях развития производства?

- А. Увеличить объемы производства в стране возможно, если расширить объемы использования экономических ресурсов.
- Б. Увеличить объемы производства в стране возможно, если повысить эффективность использования экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 21.** Князь Олег подписал торговый договор с Византией. В этом историческом факте проявилась(-лось) его

- 1) социальная мобильность
- 2) социальная роль
- 3) социальное происхождение
- 4) социальная адаптация

**А 22.** Социальное неравенство всегда выражается в

- 1) изменении социального статуса человека
- 2) разном доступе к социальным благам
- 3) многообразии социальных норм
- 4) особенностях поведения людей

**А 23.** Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится

- 1) всенародная слава
- 2) всеобщий почет
- 3) награждение грамотой
- 4) доброжелательное расположение

**А 24.** Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) повседневным взаимодействием
- 2) кровнородственными отношениями
- 3) устойчивыми связями
- 4) общими традициями

**А 25.** По какому признаку выделены социальные группы: род, племя, народность?

- 1) демографическому
- 2) этническому
- 3) территориальному
- 4) классовому

**А 26.** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Отклоняющееся поведение проявляется в действиях, не соответствующих писаным и неписаным нормам.
- Б. Отклоняющееся поведение включает как позитивные, так и негативные отклонения от нормы.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**А 27.** Воздействие политической системы на общество называется

- 1) консенсусом
- 2) социальным развитием
- 3) социальным управлением
- 4) стабилизацией

**А 28.** Функцией государства является

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

**А 29.** Любую политическую партию характеризует

- 1) широкий круг сторонников
- 2) наличие в партийных рядах членов правительства
- 3) близость политических позиций
- 4) критика правительственного курса

**А 30.** Отличительным признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

**А 31.** Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. В любом государстве существует верховенство права.
- Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 32.** Нормы права, в отличие от норм морали,

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- 4) выражаются в официальной форме

**А 33.** Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к

- 1) видам юридической ответственности
- 2) видам правоотношений
- 3) источникам права
- 4) принципам права

**А 34.** Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) родители-алкоголики были лишены родительских прав
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неполюженном месте
- 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям
- 4) сын устроился работать на семейную фирму

**А 35.** К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) государственном контроле средств массовой информации
- 2) политическом и идеологическом многообразии
- 3) приоритете частной формы собственности
- 4) финансировании органов местного самоуправления

**А 36.** Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) возможность отстранения судей Президентом

**А 37.** Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах Президента

**А 38.** Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?

- А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.
- Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## **Часть 2**

*При выполнении заданий этой части (В1 – В4) запишите ваши ответы сначала в выделенные для них места в тексте экзаменационной работы, а затем в бланк ответов № 2 справа от номера соответствующего задания. Ответ необходимо дать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и других символов.*

**В 1.** Какое слово пропущено в схеме?

Подсистемы общества:

- 1) ...
- 2) политическая
- 3) социальная
- 4) духовная

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В 2.** Завершите фразу: «Институтом политической системы, отражающим весь существующий в обществе спектр политических интересов, выполняющим роль посредника между обществом и государством являются политические \_\_\_\_\_»

**В 3.** Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
1)	образность	А) наука
2)	логическая доказательность	Б) искусство
3)	эстетическое освоение мира	
4)	воздействие на эмоции человека	
5)	комплексное описание объекта	

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5

**В 4.** Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бойкот
- 2) аплодисменты
- 3) насмешка
- 4) увольнение
- 5) комплименты
- 6) улыбка

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1***

### Часть 3

***Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 3. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.***

***Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.***

**С 1.** Перечислите любые три логические (мыслительные) операции человека.

**С 2.** Психологи различают потребности подлинные (разумные) и мнимые (неразумные, ложные). Раскройте на примере последствия удовлетворения одной подлинной и одной мнимой потребности. В каждом случае вначале приведите конкретный пример потребности, а затем опишите последствия ее удовлетворения.

**С 3.** Четырнадцатилетний подросток совершил вооруженное нападение на прохожего. Суд квалифицировал его деяние как преступное. Назовите любые два аргумента (основания) для данного решения. Какой вид ответственности повлечет за собой действия подростка?

***Прочитайте текст и выполните задания С4 – С7.***

### Государство в условиях рыночной экономики

Всех агентов экономики объединяет единое рыночное пространство страны, где одинаковые для всех правила игры отслеживают и поддерживают особые государственные институты... Сам по себе рынок не в состоянии поддерживать конкуренцию. Поддержание и стимулирование конкуренции в экономической сфере – функция государства. Борясь с монополией, поддерживая конкуренцию, государство находится и в рамках рыночной модели, и вне ее, гарантируя стабильность рыночной системы в целом. Поддержка стабильности играет не меньшую роль, чем защита конкуренции. От выверенной, активной роли соответствующих государственных институтов зависят и благоприятный социальный климат в стране, и устойчивость финансовой системы, и ... расширение производства общественных благ – особенно в сфере услуг, образования, науки, здравоохранения, культуры, – создание правового поля в предпринимательской сфере... Поэтому даже в теоретической рыночной модели государству принадлежит важнейшая роль – сохранение самой рыночной системы путем выражения общих, или общественных интересов. Ни один частный бизнес, каких бы гигантских размеров он ни достиг, по своей природе не может игнорировать свои собственные интересы и взваливать на себя интересы всего общества. Однако с подобными обязанностями государство может справиться только в случае, если оно является частью демократического общества. В таком обществе наряду с рыночным механизмом налажен демократический механизм контроля избирателей над государственным аппаратом, а судебная система обеспечивает правовую защиту всем гражданам в соответствии с законом.

(А. Пороховский)

**С 4.** Какие три экономические функции государства в рыночной экономике названы в тексте?

**С 5.** Автор перечисляет социально-экономические явления жизни общества, находящиеся в прямой зависимости от активной роли государства в их регулировании. Назовите любые три из них и одно проиллюстрируйте примером.

**С 6.** Автор документа подчеркивает роль государства в сохранении и развитии конкуренции. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три подтверждения значения конкуренции для рыночной экономики.

**С 7.** Высказываются разные точки зрения по вопросу взаимосвязи рыночной экономики и демократии. Какую позицию занимает автор? Назовите приведенные им два аргумента и поясните любой из них с помощью примера.

***Последнее задание работы (С8) – задание по выбору. Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний.***

**С 8.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует использовать соответствующие **понятия** обществоведческого курса и, опираясь на **знания**, полученные в курсе обществоведения, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**, привести необходимые **аргументы** в обоснование своей позиции.

### **С8.1**

Философия	«Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский).
-----------	--

### **С8.2**

Социальная психология	«Мы должны всегда стараться отыскивать не то, что нас отделяет от других людей, а то, что у нас с ними общего» (Д. Рескин).
-----------------------	---

### С8.3

Экономика	«Сбережения составляют самый богатый доход» (И. Стобей).	
<b>С8.4</b>	Социология	«Не следует законами достигать того, что можно достигнуть улучшением нравов» (Ш. Монтескье).

### С8.5

Политология	«Политическая свобода является высшим развитием свободы личной» (Б.Н. Чичерин).	
<b>С8.6</b>	Правоведение	«Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» (Вольтер).

**Вариант 3.**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под*

**номером выполняемого вами задания (A1 – A38) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**A 1.** Правительство страны повысило пошлины на ввоз иностранных автомобилей. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

- 1) экономической и социальной
- 2) социальной и духовной
- 3) политической и экономической
- 4) экономической и духовной

**A 2.** К глобальным проблемам современного мира относятся

- 1) Возникновение новых межгосударственных объединений
- 2) Завершение промышленного переворота
- 3) Колоссальный разрыв в уровне развития регионов планеты
- 4) Интенсивное развитие науки

**A 3.** Верны ли следующие суждения о формах общественного развития?

А. В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряется инициатива и предприимчивость.

Б. Уважение к обычаям, веками складывающимся нормам, преобладание коллективных начал над частными отличают постиндустриальное общество от индустриального.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

**A 4.** Человека от животного отличает наличие

- 1) Психики
- 2) Эмоций
- 3) Инстинктов
- 4) Сознания

**A 5.** Что из перечисленного ниже свойственно и деятельности человека, и поведению животных?

- 1) Использование природных материалов
- 2) Целенаправленная преобразовательная деятельность
- 3) Сознательный выбор способов действия
- 4) Создание орудий труда

**A 6.** Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Социализация – процесс, обеспечивающий включение человека в ту или иную социальную группу.

Б. Социализация преимущественно направлена на формирование типично-групповых свойств и проявлений человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 7.** Чувственное познание, в отличие от рационального, использует такую операцию, как

- 1) Анализ признаков нескольких предметов
- 2) Сравнение характеристик нескольких объектов
- 3) Обобщение полученных данных
- 4) Создание образа предмета

**А 8.** Какая из перечисленных наук изучает внутренний духовный мир человека?

- 1) Этика
- 2) Психология
- 3) Философия
- 4) Эстетика

**А 9.** Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истинны только те знания, которые получены экспериментальным путем

Б. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 10.** Признаком элитарной культуры является

- 1) Ориентация на извлечение прибыли
- 2) Навязывание упрощенных «версий жизни»
- 3) Нацеленность на социальную борьбу
- 4) Доступность узкому кругу знатоков

**А 11.** Что из перечисленного характеризует искусство в отличие от науки?

- 1) Отражение мира в художественных образах
- 2) Теоретическое решение мировоззренческих проблем
- 3) Выявление закономерностей развития природы и общества
- 4) Использование теоретических понятий

**А 12.** Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура – это совокупность всего созданного человечеством на протяжении всей своей истории

Б. Культура – это все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также все их результаты

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 13.** Российское правительство оказало материальную помощь людям, пострадавшим в результате сильного наводнения. Какую сферу экономической деятельности иллюстрирует данный факт?

- 1) Распределение
- 2) Потребление
- 3) Обмен
- 4) Производство

**А 14.** Приватизация – это

- 1) Продажа государственного имущества зарубежным фирмам
- 2) Продажа акций наиболее эффективных предприятий в собственность общественных организаций
- 3) Переход частных предприятий в собственность государства
- 4) Продажа или безвозмездная передача государственного имущества в собственность физическим или юридическим лицам

**А 15.** Государство в рыночной экономике оказывает влияние на производителя,

- 1) Используя директивное планирование производства
- 2) Устанавливая цены на потребительские товары
- 3) Поддерживая конкуренцию производителей
- 4) Определяя объемы производства на каждом предприятии

**А 16.** Рынок регулирует экономику через механизм

- 1) Налогообложения
- 2) Свободных цен
- 3) Государственного планирования
- 4) Государственного заказа

**А 17.** Прямые налоги характеризуются тем, что они

- 1) Взимаются только с предприятий-монополистов
- 2) Не взимаются с граждан
- 3) Используются только для сокращения государственного долга
- 4) Являются обязательным сбором в пользу государства

**А 18.** Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в определенное время и в конкретном месте называется

- 1) Спросом
- 2) Потребительским бюджетом
- 3) Потребностью
- 4) Покупательской способностью

**А 19.** В рыночной экономике в отличие от административно-командной производитель характеризуется

- 1) Экономным ведением дела
- 2) Экономической самостоятельностью
- 3) Соблюдением трудовой этики
- 4) Стремлением повышать квалификацию

**А 20.** Верны ли следующие суждения о натуральном хозяйстве?

А. Натуральное хозяйство характеризуется независимостью производителей друг от друга

Б. Натуральное хозяйство характеризуется обязательным обменом продуктами труда между производителями

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 21.** Что хочет изменить герой книги А.Дюма «Двадцать лет спустя» Паргос, мечтающий стать бароном?

- 1) Социальный статус
- 2) Социальное происхождение
- 3) Семейное положение
- 4) Профессию

**А 22.** Через пять лет после окончания ПТУ работник Н. повысил свою квалификацию и стал бригадиром. Это пример

- 1) Социальной стратификации
- 2) Социальной мобильности
- 3) Социальной роли
- 4) Социализации

**А 23.** Какие социальные нормы иллюстрирует следующее предписание: ходить по улице, придерживаясь правой стороны, умеренным шагом. Прямо и подтянуто, не размахивая руками?

- 1) Правила этикета
- 2) Правила морали
- 3) Нормы права
- 4) Традиции и обычаи

**А 24.** Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?

- 1) Экономическая
- 2) Репродуктивная
- 3) Эмоционально-психологическая
- 4) Социально-статусная

**А 25.** Обязательным признаком этнической группы является

- 1) Суверенитет
- 2) Проживание на территории одного государства
- 3) Обще гражданство
- 4) Общность исторической судьбы

**А 26.** Верны ли следующие суждения о видах социальной мобильности?

А. Все социальные перемещения людей в обязательном порядке фиксируются государством.

Б. Вертикальная мобильность подразумевает перемещение индивида при сохранении прежнего статуса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 27.**носителем политической власти в государстве является

- 1) Общество потребителей
- 2) Парламент
- 3) Коллегия адвокатов
- 4) Администрация предприятия

**А 28.** Способы и формы взаимодействия центральных и местных органов государственной власти отражены в

- 1) Форме правления
- 2) Признаках государства
- 3) Политическом режиме
- 4) Территориально-государственном устройстве

**А 29.** Термин «открепительный талон для голосования» используется для характеристики

- 1) Деятельности судов
- 2) Избирательной системы
- 3) Деятельности исполнительных органов
- 4) Системы местного самоуправления

**А 30.** В государстве Н. проводятся массовые внесудебные расправы над оппозицией. Одна из партий узурпировала власть. Какой политический режим сложился в государстве Н.?

- 1) Монархический
- 2) Тоталитарный
- 3) Демократический
- 4) Республиканский

**А 31.** Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Монархия и республика являются формами государственного правления

Б. Демократия и диктатура являются формами политического режима

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 32.** Отличительным признаком правовой нормы является ее

- 1) Принятие соответствующим государственным органом
- 2) Соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле
- 3) Обеспеченность силой общественного мнения
- 4) Соответствие ритуалам и обычаям

**А 33.** Документом, закрепляющим основы общественного и экономического строя, является

- 1) Конституция
- 2) Гражданский кодекс
- 3) Указ президента
- 4) Федеральный закон

**А 34.** Одним из видов уголовного наказания является

- 1) Административный штраф
- 2) Предупреждение
- 3) Лишение свободы
- 4) Объявление выговора

**А 35.** Согласно Конституции Российской Федерации высшим непосредственным выражением власти народа являются(-ются)

- 1) Референдум и свободные выборы
- 2) Митинги и демонстрации
- 3) Деятельность парламента
- 4) Институт президентства

**А 36.** Государственную власть в РФ, в частности, осуществляет(-ют)

- 1) СМИ
- 2) Суд
- 3) Школа
- 4) Адвокатура

**А 37.** Основанием для ограничения прав гражданина быть избранным на пост Президент РФ является

- 1) Пол
- 2) Размер годового дохода
- 3) Профессия
- 4) Возраст

**А 38.** Верны ли следующие суждения о федеративном государстве?

А. В федеративном государстве имеются федеративные органы власти и органы власти субъектов федерации

Б. Согласно Конституции Россия является федеративным государством с республиканской формой правления

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*При выполнении заданий этой части запишите ваши ответы сначала в выделенные для них места в тексте (прочерк или таблицу), а затем в бланк ответов № 2 рядом с номером задания (В1 – В6). Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания.*

**В 1.** Запишите слово, пропущенное в схеме.

Виды деятельности:

- 1) ...
- 2) Игра
- 3) Общение
- 4) Труд

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В 2.** Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

«В рамках \_\_\_\_\_ познания, взаимодействуя с теми или иными предметами, человек получает первичные знания о мире».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 3.** Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце. Подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ**

- 1) Премьера телесериала
- 2) Конкурс фольклорных коллективов
- 3) Празднование дня Ивана Купалы
- 4) Скандал с участием поп-звезды
- 5) Переиздание детектива-бестселлера

**ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ**

- а) массовая
- б) народная

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

1	2	3	4	5

**В 4.** Найдите в приведенном ниже списке товары и услуги, производство которых в рыночной экономике обязано обеспечивать главным образом государство, и определите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Страхование автомобилей
- 2) Работа железнодорожного транспорта
- 3) Почтовые услуги
- 4) Освещение улиц
- 5) Рекламные услуги
- 6) Ремонт сотовых телефонов

Определенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

***Не забудьте перенести все ответы в бланк регистрации и ответов № 1.***

**Часть 3**

***Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк № 3. Запишите сначала код задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.***

**С 1.** Назовите любые три черты человека, предопределяющие его негативное отклоняющееся поведение.

**С 2.** Раскройте на примере(-ах) общественной жизни современной России любые три функции политических партий в политической системе общества.

**С 3.** Президент одной из республик РФ обратился к законодательному органу республики с проектом закона. Согласно предлагаемому законопроекту, в целях увеличения бюджета республики на ее границах для взимания таможенных пошлин с автотранспорта, везущего груз из другого региона, будет установлен таможенный пост. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

***Прочитайте текст и выполните задания С4 – С7.***

В социальной системе непрерывно происходят процессы, которые могут приводить как к возникновению новых элементов, так и к исчезновению ранее существовавших элементов и отношений. Речь идет о проблеме социальных изменений.

Существуют две основные формы социальных изменений: эволюция и революция. Равновесной моделью социальных изменений является эволюция. Еще социолог Г. Спенсер определял эволюцию как постепенный процесс появления все более сложных социальных форм.

Неравновесной моделью социальных изменений выступает революция. Социальная революция – это такой способ перехода к новому качеству, при котором социальная система оказывается в неустойчивом состоянии: происходит ее дестабилизация, нарушается баланс социальных сил. <...>

Социальный прогресс следует понимать как одну из форм развития общества, основанную на таких необратимых изменениях в нем, в результате которых осуществляется переход к более высокому уровню материального благосостояния и духовного развития личности.

Прогресс как понятие можно применять как к системе в целом, так и к отдельным ее элементам. Отношение к результатам социального прогресса в науке далеко не однозначно. Часть ученых считают, что надежды на безграничный прогресс не оправдались, что социальные изменения более сложны и противоречивы, типы и темпы их различны. Возможно застойное, попятное развитие общества, движение по кругу. Однако понятие «прогресс» до сих пор используется при характеристике социальных изменений.

Для определения уровня прогрессивности того или иного общества традиционно использовались два критерия: уровень производительности труда и степень свободы личности в обществе. Чем более прогрессивно общество, тем более высоки эти критерии. В современной социальной науке оба этих критерия подвергаются сомнению в связи с изменением характера труда (труд становится все более интеллектуальным, а значит, сложнее поддается количественному учету) и усложнением социального поведения человека (феномен «бегства от свободы», открытый Э. Фроммом). В научных дискуссиях о «цене прогресса» постепенно начинает выделяться и утверждаться третий критерий – уровень нравственности в обществе. По-видимому, этому критерию предстоит, разившись и оформившись, стать интегральным критерием, отражающим важнейшие тенденции изменения общественных отношений.

(А. Б. Безбородов, В. П. Филатов и др.)

**С 4.** Назовите рассматриваемые авторами формы социальных изменений и приведите по одной любой характеристике каждой из них.

**С 5.** Объясните, почему отношение ученых к понятию «прогресс» неоднозначно. Приведите любые два объяснения, опираясь на текст.

**С 6.** Проиллюстрируйте примерами любые три упомянутых в тексте свойства социального прогресса. К каждому свойству приведите по одному примеру.

**С 7.** Опираясь на содержание текста и знания курса, приведите три подтверждения того, что уровень нравственности является интегральным критерием прогресса.

*Последнее задание работы (С8) – задание по выбору. Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний.*

**С 8.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие **понятия** обществоведческого курса и, опираясь на **знания**, полученные в курсе обществоведения, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**, привести необходимые **аргументы** в обоснование своей позиции.

**С8.1**

Философия	«Приобретать познания еще недостаточно для человека, надо уметь отдавать их в рост» (И. Гете).
-----------	--

**С8.2**

Социальная психология	«Семья является первичным лоном человеческой культуры» (И. Ильин).
-----------------------	--

**С8.3**

Экономика	«О чем нельзя забывать, так это о простой истине: все, что правительство дает, оно сначала забрало» (Д. Колеман).
-----------	---

**C8.4**

Социология	«Равенство человека в обществе имеет в виду только права, состояний же оно касается не больше, чем роста, силы, ума, деятельности труда» (П. Верньо).
------------	---

**C8.5**

Политология	«Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующее поколение» (У. Черчилль).
-------------	--

**C8.6**

Правоведение	«Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам» (Сократ).
--------------	---

## Вариант 4.

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А38) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А 1.** Правительство страны повысило пошлины на ввоз иностранных автомобилей. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

- 1) экономической и социальной
- 2) социальной и духовной
- 3) политической и экономической
- 4) экономической и духовной

**А 2.** Какой из признаков характеризует индустриальное общество?

- 1) ведущая роль информационных технологий
- 2) появление массовой культуры
- 3) завершение промышленного переворота
- 4) преобладание религиозных ценностей

**А 3.** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

**А.** Число государств, владеющих ядерными технологиями, ограничено, однако предотвращение ядерной катастрофы относится к числу глобальных проблем.

**Б.** Глобальные проблемы тесно взаимосвязаны между собой

- 5) Верно только А
- 6) Верно только Б
- 7) Верны оба суждения
- 8) Оба суждения неверны

**А 4.** Человека от животного отличает наличие

- 5) Психики
- 6) Эмоций
- 7) Инстинктов
- 8) Сознания

**А 5.** Что из перечисленного ниже свойственно и деятельности человека, и поведению животных?

- 5) Использование природных материалов
- 6) Целенаправленная преобразовательная деятельность
- 7) Сознательный выбор способов действия
- 8) Создание орудий труда

**А 6.** Верны ли следующие суждения о сущности человека?

А. Человека формирует как природная среда, так и социальные отношения и взаимодействия

Б. Человека формирует культура

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

**А 7.** Чувственное познание, в отличие от рационального, использует такую операцию, как

- 5) Анализ признаков нескольких предметов
- 6) Сравнение характеристик нескольких объектов
- 7) Обобщение полученных данных
- 8) Создание образа предмета

**А 8.** Познание средствами искусства обязательно предполагает использование

- 1) отвлеченных понятий
- 2) художественных образов
- 3) метода социального эксперимента
- 4) абстрактных моделей

**А 9.** Верны ли следующие суждения о познании мира?

А. Цель познания – приобретение знаний об объективном мире.

Б. В процессе познания могут формироваться ложные знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 10.** Признаком элитарной культуры является

- 5) Ориентация на извлечение прибыли
- 6) Навязывание упрощенных «версий жизни»
- 7) Нацеленность на социальную борьбу
- 8) Доступность узкому кругу знатоков

**А 11.** Этическая норма науки отражена в высказывании

- 1) «Не укради»
- 2) «Платон мне друг, но истина дороже»
- 3) «Семь раз отмерь, один отрежь»
- 4) «Не сотвори себе кумира»

**А 12.** Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Ни один материальный предмет не может быть создан без деятельности человека

Б. духовная культура существует, сохраняется, передается только в материальной форме

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 13.** Экономика как область знаний непосредственно изучает

- 1) закономерности исторического процесса
- 2) способы рационального использования ограниченных ресурсов
- 3) социальные последствия научно-технической революции
- 4) особенности научного познания

**А 14.** Приватизация предполагает

- 1) переход частных предприятий в руки государства
- 2) преобразование акционерных предприятий в государственные
- 3) преобразование государственных предприятий в частные
- 4) преобразование индивидуальной частной собственности в акционерную

**А 15.** Государство в рыночной экономике оказывает влияние на производителя,

- 5) Используя директивное планирование производства
- 6) Устанавливая цены на потребительские товары
- 7) Поддерживая конкуренцию производителей
- 8) Определяя объемы производства на каждом предприятии

**А 16.** Предметом купли-продажи на рынке капиталов являются

- 1) Станки и оборудование
- 2) Сырье и материалы
- 3) Средства производства
- 4) Ценные бумаги

**А 17.** Для бюджетов современных государств характерно то, что они

- 1) Отражают покупательную способность населения
- 2) Пополняются в основном за счет налогов
- 3) Используются для поддержки деятельности фирм-монополистов
- 4) Направлены на снижение социальных потребностей

**А 18.** Спрос потребителя определяется

- 1) Затратами на производство товаров
- 2) Степенью разделения труда
- 3) Ограниченностью трудовых ресурсов

4) Уровнем индивидуальных доходов

**А 19.** Примером индивидуальной предпринимательской деятельности является

- 1) Ремонт и обслуживание холодильников
- 2) Закупка овощей на рынке на зиму
- 3) Выращивание в парнике огурцов для домашнего консервирования
- 4) Обмен собственной комнаты на квартиру

**А 20.** Верны ли следующие суждения о натуральном хозяйстве?

А. Натуральное хозяйство характеризуется независимостью производителей друг от друга

Б. Натуральное хозяйство характеризуется обязательным обменом продуктами труда между производителями

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 21.** Какой статус является предписанным?

- 1) Женщина
- 2) Жена
- 3) Мать
- 4) Теща

**А 22.** Почти треть президентов США – выходцы из бедных ли средних семей. Данный факт – пример проявления

- 1) Социальной стратификации
- 2) Социального статуса
- 3) Горизонтальной социальной мобильности
- 4) Вертикальной социальной мобильности

**А 23.** В Швейцарии живет человек, коллекционирующий следы. Найдя след, он делает слепок следа или фотографирует его. Данный факт – пример

- 1) Негативного отклоняющегося поведения
- 2) Позитивного отклоняющегося поведения
- 3) Соответствующего обычаям поведения
- 4) Нарушающего законы поведения

**А 24.** Какая функция семьи проявляется при распределении семейного бюджета?

- 1) Репродуктивная
- 2) Хозяйственная
- 3) Воспитательная

- 4) Досуговая
- А 25.** Обязательным признаком этнической группы является
- 5) Суверенитет
  - 6) Проживание на территории одного государства
  - 7) Обще гражданство
  - 8) Общность исторической судьбы
- А 26.** Верны ли следующие суждения о видах социальной мобильности?
- А. Все социальные перемещения людей в обязательном порядке фиксируются государством.
- Б. Вертикальная мобильность подразумевает перемещение индивида при сохранении прежнего статуса.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- А 27.** Какая функция характеризует политическую систему общества?
- 1) Производство материальных и нематериальных благ
  - 2) Разработка научных гипотез об устройстве материального мира
  - 3) Регулирование с помощью органов власти различных общественных интересов
  - 4) Формирование представлений о прекрасном и безобразном
- А 28.** Форма правления, при которой глава государства получает власть по наследству, законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, называется
- 1) Унитарным государством
  - 2) Парламентской монархией
  - 3) Парламентской республикой
  - 4) Абсолютной монархией
- А 29.** Только пропорциональную избирательную систему характеризует
- 1) Выдвижение кандидатов списками от политических партий
  - 2) Проведение избирательных кампаний
  - 3) Осуществление общественного контроля над подсчетом голосов
  - 4) Создание избирательных округов
- А 30.** В государстве Н. проводятся массовые внесудебные расправы над оппозицией. Одна из партий узурпировала власть. Какой политический режим сложился в государстве Н.?

- 5) Монархический
- 6) Тоталитарный
- 7) Демократический
- 8) Республиканский

**А 31.** Верны ли следующие суждения о ресурсах власти?

А. Важным ресурсом власти в современном мире является информация

Б. В современном обществе, как и в прошлые эпохи, ресурсом власти является насилие

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 32.** Примером правового документа, регулирующего предпринимательскую деятельность, является

- 1) Гражданский кодекс РФ
- 2) Трудовой кодекс РФ
- 3) Закон РФ «Об образовании»
- 4) Всеобщая декларация прав человека

**А 33.** Документом, закрепляющим основы общественного и экономического строя, является

- 5) Конституция
- 6) Гражданский кодекс
- 7) Указ президента
- 8) Федеральный закон

**А 34.** Любые правоотношения складываются из

- 1) Обязанностей государства и прав граждан
- 2) Обязанностей граждан и прав государства
- 3) Обязанностей наемных работников и прав предпринимателей
- 4) Прав и обязанностей субъектов права

**А 35.** Согласно Конституции Российской Федерации высшим непосредственным выражением власти народа являются(-ются)

- 5) Референдум и свободные выборы
- 6) Митинги и демонстрации
- 7) Деятельность парламента
- 8) Институт президентства

**А 36.** Высший Арбитражный Суд РФ решает

- 1) Трудовые споры
- 2) Споры между хозяйствующими субъектами
- 3) Политические споры

4) Территориальные споры между государствами

**А 37.** В РФ право граждан на судебную защиту гарантирует

- 1) Конституция РФ
- 2) Органы МВД
- 3) Уполномоченный по правам человека
- 4) Генеральный прокурор РФ

**А 38.** Верны ли следующие суждения о субъектах права?

А. К субъектам права могут относиться не только конкретные люди, но и должностные лица, и государственные органы, и государство и т.д.

Б. Субъектом права могут быть как физические, так и юридические лица

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*При выполнении заданий этой части запишите ваши ответы сначала в выделенные для них места в тексте (прочерк или таблицу), а затем в бланк ответов № 2 рядом с номером задания (В1 – В6). Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания.*

**В 1.** Запишите слово, пропущенное в схеме.

Основные сферы общественной жизни:

- 5) Экономическая
- 6) Социальная
- 7) ....
- 8) Духовная

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В 2.** Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

«Человек осознают \_\_\_\_\_ в чем-то как нужду в том, что необходимо для поддержания его организма и развития его личности».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 3.** Установите соответствие между характерной чертой и уровнем научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ**

**УРОВЕНЬ НАУЧНОГО  
ПОЗНАНИЯ**

- б) Выдвижение и обоснование гипотез
- 7) Проведение научного эксперимента
- 8) Описание наблюдаемых явлений
- 9) Фиксация обобщений в виде законов

- а) теоретический
- б) эмпирический

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

1	2	3	4

**В 4.** Найдите в приведенном ниже списке средства массовой информации и определите цифры, под которыми они указаны.

- 7) Аналитический ежедневник
- 8) Районный телефонный узел
- 9) Телевизионный канал
- 10) Драматический театр
- 11) Концерт популярной музыки
- 12) Ежедневная газета

Определенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

***Не забудьте перенести все ответы в бланк регистрации и ответов № 2.***

**Часть 3**

***Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 3. Запишите сначала код задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.***

**С 1.** Назовите любые три фактора, определяющих рост производительности труда.

**С 2.** Назовите любые три вида социальных норм и проиллюстрируйте каждый из них примером.

**С 3.** По оценкам политологов только те лидеры и партии, которые в своих программах отстаивают права женщин, имеют шансы на успех в политике. Назовите три аргумента в пользу данного вывода ученых.

***Прочитайте текст и выполните задания С4 – С7.***

Речь в защиту коншинских рабочих

Моя недлинная речь будет посвящена просьбе о снисходительном отношении к обвиняемым. <...> Когда на скамье сидят 40 человек, для которых сегодня поставлен роковой вопрос: быть ли завтра свободными <...> или утро встретит их картинами тюремной жизни? Особенный состав присутствия, установленный законом для данных дел, внушает мне смелую мысль воспользоваться благами, из того истекающими. Простите, что я хочу внести не мир, а меч в сердце коллегии в минуты, когда она должна будет обсуждать дело. Я хочу говорить о тех условиях, которым должны быть верны представители сословий, когда начнется высказывание мнений по делу. <...> Законодатель ввел в состав ваш общественный элемент, конечно, не для подсчета голосов и внешнего декора. <...> Вносятся непосредственность бытовых отношений, составляющих самую живую душу изучаемого дела. И вот я прошу носителей этого непосредственного миропонимания <...> всеми силами отстаивать житейское значение фактов дела. Совершенно деяние незаконное и нетерпимое, – преступником была толпа. А судят не толпу, а несколько десятков лиц, замеченных в толпе. Это тоже своего рода толпа, но уже другая, маленькая: ту образовали массовые инстинкты, эту – следователи и обвинители. Толпа – это фактически существующее юридическое лицо. Гражданские законы не дают ей никаких прав, но 14-й и 15-й тома делают ей честь, внося ее имя на свои страницы. В первом – толпе советуется расходиться по приглашению городских. <...> Второй – грозить толпе карами закона. Толпа – стихия, ничего общего не имеющая с отдельными лицами, в нее вошедшими. <...> Как ни тяжело, но с толпой мыслимо одно правосудие – воздействие силой, пока она не рассеется. С толпой говорят залпами и любезничают штыком и нагайкой. <...> Быть в толпе еще не значит быть носителем ее инстинктов. В толпе богомольцев всегда ютятся и карманники. Применяя земные методы обвинения находящихся в толпе, вы впусите в рай вместе с пилигримами воров по

профессии. Толпа заражает, лица, в нее входящие, заражаются. Бить их – это все равно, что бороться с эпидемией, бичуя больных. Важно рассмотрение улик, выясняющих отдельных участников толпы. <...> Услышав в вашем приговоре голос, осторожный в признании вины и свободный в приложении милости, исполнятся чувства нравственного удовлетворения. Они увидят, что великое благо страны – суд равный для всех – коснулось и их, пасынков природы.

(Ф. Н. Плевако – русский адвокат)

**С 4.** С какими просьбами автор обращается к суду? Приведите любые две из них.

**С 5.** Почему, по мнению автора, необходимо по-разному относиться к людям, оказавшимся в бесчинствующей толпе? Приведите любые три авторских аргумента.

**С 6.** Приведите три аргумента, доказывающих, что автор документа обращается к суду присяжных.

**С 7.** Опираясь на знания обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих правильность утверждения автора о том, что рассмотрение улик, выясняющих степень виновности каждого участника толпы, позволяет сделать наказание справедливым.

**Последнее задание работы (С8) – задание по выбору. Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний.**

**С 8.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие **понятия** обществоведческого курса и, опираясь на **знания**, полученные в курсе обществоведения, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**, привести необходимые **аргументы** в обоснование своей позиции.

**С8.1**

Философия

«Во всяком заблуждении есть ядро истины, так же, как и во всякой истине есть ядро заблуждения» (Ф. Рюккерт).

**С8.2**

Социальная психология	«Поведение человека должно быть подобно его одежде: не слишком стеснять его и не быть слишком изысканной, но обеспечивать свободу движения и действий» (Ф. Бекон).
-----------------------	--

**С8.3**

Экономика	«Люди должны получать прибыль пропорционально своим затратам и риску» (Д. Юм).
-----------	--

**С8.4**

Социология	«Деньги являются одним из мерил общественного признания» (Х. Маккей).
------------	---

**С8.5**

Политология	«Великое искусство всякого политического деятеля не в том, чтобы плыть против течения, но обращать всякое обстоятельство в свою пользу» (Фридрих Великий).
-------------	--

**С8.6**

Правоведение	«Праву потребны достоинства, дарования, добродетели. Силе надобны тюрьмы, железы, топоры» (Д. И. Фонвизин).
--------------	---